

# 广东岭南职业技术学院

## 2020 年社会人员学历提升计划、现代学徒制试点考试大纲 (药学专业)

考试分为文化素质和专业技能两部分，文化素质总分 40 分，专业技能总分 60 分，满分 100 分，以闭卷笔试形式进行，考试时间 120 分钟。文化素质考试内容包括数学、英语、语文三部分，专业技能以应用型人才必备的实用性知识为主。

### 一、数学（10 分）

#### （一）考试内容和要求

##### 1. 考试要求

突出对考生基本数学素养考察, 注重考察学生是否掌握数学基本概念和基本计算方法, 同时考察考生的基本运算能力、抽象思维能力、逻辑推理能力、应用数学知识解决实际问题的能力等。

##### 2. 考试内容

（1）代数：有理数、二次根式、整式、分式、一元一次不等式。

（2）函数：定义域、一次函数、一元一次方程、分式方程、一元二次方程、二元一次方程。

（3）几何：直线位置关系、直角坐标系、基本图形。

（4）统计与概率：平均数、众数、中位数、概率初步。

#### （二）试卷题型与结构

##### 1. 考试题型

包括单项选择题和填空题两种题型

##### 2. 试卷结构

题型	题量	小题分	分值
单项选择题	2	2	4
填空题	2	3	6
合计	4		10

### 3. 试题难度

以中低等难度题目为主。

#### (三) 参考书目

中等职业教育课程改革国家规划新教材《数学(基础模块)》(上册、下册),由人民教育出版社、课程教材研究所、职业教育课程教材研究开发中心编著,由人民教育出版社出版,2013。

## 二、英语(10分)

### (一) 考试内容和要求

#### 1. 考试要求

要求考生能够掌握约1500个英语单词和200个习惯用语或固定搭配,能够掌握日常生活及通用职业场景下的基本交际用语,能认读国际音标,掌握拼读规则。考生应具备英语语法、词汇结构、日常交际用语等方面的基本知识:

##### (1) 词汇与语法:

① 在具体语境中理解以下语法项目的意义和用法:名词的单复数形式和名词所有格;人称代词和形容词性物主代词;一般现在时、现在进行时、一般过去时和一般将来时等;表示时间、地点和位置的常用介词;简单句的基本形式。

② 在实际运用中体会以上语法项目的表意功能。

##### (2) 情景对话:

① 理解和运用有关下列功能的语言表达形式:问候、介绍、告别、请求、邀请、致谢、道歉、情感、喜好、建议、祝愿等。

② 理解和运用有关下列话题的语言表达形式:个人情况、家庭与朋友、身体与健康、学校与日常生活、文体活动、节假日、饮食、服装、季节与天气、颜色、动物等。

#### 2. 考试内容

考试内容由词汇与语法、情景对话两部分组成。第一部分主要测试英语词汇和基础语法知识及其应用,第二部分主要测试考生日常交际用语的能力。

### (二) 试卷题型与结构

### 1. 考试题型

本部分合计 10 分，其中词汇与语法为客观选择题，均为四选一型的单项选择题，计 5 分；情景对话为匹配选择题，五个问句搭配五个答句，计 5 分。

### 2. 试卷结构

内容与题型		题量	分值
词汇与语法	选择题	5	5
情景对话	选择题	5	5
合计		10	10

### 3. 试题难度

以中低等难度题目为主。

#### (三) 参考书目

1. 义务教育教科书：初中英语九年级全一册，ISBN:9787107280023，课程教材研究所编著，人民教育出版社。

## 三、语文（20 分）

### (一) 考试内容和要求

#### 1. 考试要求

人文科学知识考试要求考生具备必需的语文基础知识、汉语言应用表达能力、文化常识和汉语言写作基本能力。

#### 2. 考试内容

序号	考试范围	分值	知识点
1	现代汉语语言文字运用	6 分	识记现代汉语常用字的字音字型； 正确使用词语； 正确使用标点符号； 辨析并运用常见的语言修辞方法。
2	文化常识	4 分	能识记初中语文教材涉及的重要作家和作品； 能识记初中语文教材涉及的经典名句； 了解常见的中国传统文化常识。
3	语言表达与应用	10 分	掌握常见的语言表达技能； 语言表述简明、连贯、得体。

### (二) 试卷题型与结构

#### 1. 考试题型

选择题 3 道；填空题 2 道；写作题 1 道。

## 2. 试卷结构

题型	考查内容	题量	分值	备注
客观题	现代汉语语言文字和应用	3 题	6 分	考察汉语言基础知识和语言应用能力，单项选择题（四选一），每题 2 分，共 6 分。
	文化常识	2 题	4 分	考察中国文学重要作家作品或中国传统文化常识，填空题，每题 2 分，共 4 分。
主观题	语言表达与应用	1 题	10 分	考察汉语言写作基本能力，写作题，1 题，共 10 分。

## 3. 试题难度

以中低等难度题目为主。

### （三）参考书目

1. 《义务教育教科书：语文》（八年级上册）. 人民教育出版社. 2018 年. ISBN 978-7-107-31931-0
2. 《义务教育教科书：语文》（八年级下册）. 人民教育出版社. 2018 年. ISBN 978-7-107-32361-4

## 四、专业技能（60 分）

### （一）考试内容和要求

1. 药学专业岗位认知
  - （1）本专业面向药品生产检验、使用、流通和生物制药等岗位群，理解这些岗位群所对应的工作职责；
  - （2）对各岗位所应具备的职业素养有基本的认识。
2. 药学行业发展认知
  - （1）理解药学专业人才的社会责任；
  - （2）能够阐述行业发展现状和发展趋势；
  - （3）能够阐述与大健康产业的关系。
3. 专业课程认知

对药学专业所学的课程（专业基础课和专业核心课）有基本的了解。对不同岗位所涉及到的专业课程应有基本的认识。

#### 4. 创新思维的培养

对药学专业涉及的案例能进行比较有见地或者有比较新颖的看法和观点，并能提出较专业的解决问题的途径。

#### 5. 实验室安全管理知识

(1) 化学实验室有关“三废”的合理处理；

(2) 熟悉化学实验室安全管理制度：安全防护；有关用电、用水、用气等相关规定；药品及试剂的领取、存储、操作等相关原则；实验室环境卫生的维护等；

(3) 熟悉化学实验室对于相关穿着、饮食等个人行为的相关规定；

(4) 熟悉实验室常见伤害的预处理。

## （二）试卷题型与结构

1. 考试题型：简答题。

2. 考试形式：笔试（闭卷），总分 60 分。

## （三）评分标准

序号	模块	权重	模块	评分标准
1	专业认知	50%	岗位认知	了解药学专业基本面，基本知晓专业的就业方向以及各岗位应具备的岗位职责和职业素养。
			行业发展认知	能够对行业前景、行业发展趋势有大体的认识以及药学与大健康产业的关系
			专业课程认知	能够举出药学专业所学基础课或核心课。
2	创新思维	25%	创新思维	对药学专业涉及的案例能进行比较有见地或者有比较新颖的看法和观点，并能提出较专业的解决问题的途径
3	实验室安全管理	25%	实验室安全管理	能够合理处理实验室“三废”，表述应体现环保意识；能够基本描述实验室有关安全制度；知道实验室常见伤害的预处理

				理措施。
--	--	--	--	------