# 广东岭南职业技术学院文件

岭南职院[2020]10号

## 关于印发《广东岭南职业技术学院博雅素质 分类选项课管理办法》的通知

各二级学院、书院、部、处(室)、中心(馆)、后勤服务总公司(工程部):

《广东岭南职业技术学院博雅素质分类选项课管理办法》业经校长办公会议审议通过,现印发给你们,请遵照执行。

特此通知。

附件:《广东岭南职业技术学院博雅素质分类选项课管理办

法》

广东岭南职业技术学院2020年5月15日

广东岭南职业技术学院办公室

2020年5月15日印发

校对人: 李小珊

## 广东岭南职业技术学院 博雅素质分类选项课管理办法

#### 第一章 总则

- **第一条** 博雅教育是我院重要育人模式及特色,是国学教育、成长教育、公民教育、科学素养、健康教育、艺术教育、志愿服务以及创新创业教育八大模块的有机整合。为规范博雅素质分类选项课的实施和管理,培养知识广博、情趣高雅、富有创新潜能与社会责任感的高素质应用型人才,特制定本办法。
- 第二条 博雅素质分类选项课按项目立项申报的办法进行管理,学生参与博雅素质分类选项课后,经博雅教育学院项目指导工作小组评审认定后可配以课程学分学时。
- **第三条** 学生可根据分类选项课要求,结合自身实际情况参与博雅素质分类选项课程学习。

#### 第二章 博雅素质分类选项课内容及学分标准

**第四条** 博雅素质分类选项课主要分为文化素养类、科学素养类、服务学习类和读书活动类四大类课程,四大类课程的内容及学分配比标准如下:

课程类型	小计	总计
<b>文化素质类</b> (文化建设、素质拓展、社团活动等)	1	
科学素养类		
(包括科学素养类讲座、创新创业竞赛、发明创造等)	1	4 324 /
<b>服务学习类</b> (包括安全、书院自治管理、社会服	1	4 学分
多及乡村振兴等) 读书活动类		
(包括经典阅读、读书会等)	1	

**第五条** 以下是有关四大类课程中规定项目的详细内容及配分标准:

### (一) 文化素养类

具体项目	可获学分	组织单位	具体标准
人文类讲座	0. 2	学院各部门 申报并组织	每位学生至少参与两次及以上 校级人文素养类讲座。
传统文化知识竞赛、 美诗文比赛、经典背 诵挑战赛、美育展演 等活动	0.2	博雅教育学院 统筹	在校期间至少参与一次及以上 传统文化类竞赛活动。
二级学院(书院) 特色通识课程	0.2	各二级学院 (书院) 申报并组织	至少参与一次及以上二级学院 (书院)人文类课程。
二级学院(书院) 社团活动	0. 2	各社团 申报并组织	全程参与两次及以上二级学院 (书院)或校级社团活动课程。
拓展类特训营(特训营、成人礼、拜师礼、书院成长营等)	0. 2	学院各部门 申报并组织	参与一次及以上校级拓展类活动,如青年成长特训营、成人礼、 拜师礼、书院成长营、导读员学 习营等。

## (二) 科学素养类

具体项目	可获学分	组织单位	具体标准
科学素养类讲座	0. 2	学院各部门 申报并组织	参与两次及以上科学素养或创新思维类讲座。
金点子大赛、大学生 互联网+创新创业大 赛、数学建模大赛、 挑战杯等科学素养 类大赛	0. 5	学院各部门申报并组织	在校期间参与一次以上校级及以上级别的科学素养类比赛,如金点子大赛、大学生互联网+创新创业大赛、数学建模大赛、挑战杯等科学素养类大赛。
二级学院(书院)创新创业类活动课程	0. 3	各二级学院 (书院) 申报并组织	在校期间至少参与一次及以上 二级学院(书院)创新创业教育 类活动课程。

## (三) 服务学习类

具体项目	可获学分	组织单位	具体标准
书院安全教育课程	0. 3	各书院 申报并组织	自觉参与书院各类安全讲座,积 极维护学院安全稳定,在校期间 无任何安全责任事故。
书院自治 管理类课程	0. 3	各书院 申报并组织	在校期间需自觉参与书院自治 管理类课程的学习,且至少参与 一次书院社区建设活动或完成 一项书院自治管理服务工作或 指导书院学生开展一次团队学 习活动等。
社会或乡村志愿服务	0. 4	学院各部门申报并组织	在校期间至少完成 60 小时社会 或乡村志愿服务,并提供佐证。

#### (四)读书活动类

具体项目	可获学分	组织单位	具体标准
早读及阅读指定书单书籍 15 本	1	博雅教育学 院及图书馆 统筹并管理	在校期间参与早读课程,并且早读成绩合格;在校期间借阅图书馆指定书单书籍15本可获得1学分。

第六条 项目将按立项申报的办法进行管理,各二级学院 (书院)结合自身特色开展相关项目,并通过博雅教育数字化管 理平台提交活动申请,审批立项后组织实施,完成后需填写《项目结项表》,经审核后学生可获得相应学分。

#### 第三章 项目立项、选项程序

第七条 项目采取自愿申报、专家评审、择优立项的原则; 申报项目每学年受理两次,申请人在规定的时间内填写并提交 《项目立项申请表》(附件1)以及《项目课程规范》(附件2), 申请日期为每学期的第14-16周,逾期不再受理,不接受临时性 申报项目。

**第八条** 每学期第 17-18 周,项目指导工作小组组织专家对申请项目进行评审,择优确定支持的项目及获得的学分学时配比,并经人事财务处核定后给予一定的课时费用。

**第九条** 项目申请人可为各二级学院(书院)的专任教师或 具有一年教学工作经验的学生工作者,且必须具有一定的科研能 力和组织能力。原则上每位教师每学期最多申报一项,作为参与 成员参与项目不得超过两项,每个项目参加学生人数原则上不少于 50 人。一般项目需在一学期内执行完毕,少数重点项目、特色项目可执行一学年(项目类别以博雅素质教育项目工作小组专家评审为准)。

#### 第四章 项目考核及学分管理

- 第十条 教学科研处为博雅素质教育类课程(项目)管理的职能部门,确保教学资源合理性分配;学务部负责组建博雅素质教育项目工作小组并对项目工作进行管理;博雅素质教育项目工作小组负责监管项目研发与指导、项目考核、结题验收以及最终成果汇编;各二级学院(书院)工作组负责组织本部门的项目立项申报、成果收集等工作。
- 第十一条 各课程(项目)申报人必须根据具体项目课程规范完成课时教学(或实践),并提交项目结项表(附件3),经项目工作小组审核后方可结题,且均须提交可视化学习成果(SOC)和项目其他佐证材料等。
- 第十二条 成绩提交办法。各项目申报人需根据学生的素质教育课程(项目)成绩在博雅积分管理平台上匹配对应的学分,由博雅教育数字化管理平台管理人员统一管理。
- 第十三条 本办法自公布之日起试行,由博雅教育学院负责 解释。

附件: 1. 博雅素质分类选项课(项目)申报表

- 2. 博雅素质分类选项课课程(项目)规范
- 3. 博雅素质分类选项课(项目)结项表

广东岭南职业技术学院 2020年5月14日

### 学年第 学期博雅素质分类选项课(项目)申报表

申请单位			学年			
项目名称						
项目类型	□文化素质类   □服务学习类		项目级别	□一般项目 □特色项目	□重点项目	
项目起始时间			项目结束时 间			
开课校区	口广州校区	□清远校区	参与对象			
教师姓名		工号		学历/学位		
所学专业		职业资格		职称		
联系电话		之前教授过 的课程				
项目简介与实施步骤(项目整体计划、课时分配、内容、教材)  项目考核方式与项目成果提交方式(□展示;□展演;□分组提交项目) 请用文字说明。						
所在部门意见						
□通过	□待定	口不	通过			
			负责人签名: 年 月	日		

#### 注:

- 1. 项目类别请参照"博雅素质分类选项学分课程管理办法"对应填写。
- 2. "职业资格"指教师获得的劳动与社会保障部门、其他部委、行业、企业等颁发的各类职业资格证书。
- 3. 项目级别以博雅素质教育项目工作小组专家评审为准

## 博雅素质分类选项课(项目)课程规范

顷日名称:					
编制人: 所属部门审核人:		新 新 屋 部 门 宙 杉	6日期.		
项目目标	<b>所属部门审核日期:</b> (项目目标) 通过本项目的学习,要求学生具体能够: 1				
	编号	具体内容		对应的POC	
	SOC1				
预期学习成果 SOC	S0C2				
	•••••				
	模块名称			对应的SOC	
项目内容与安排					
	评核内容	评核标准	评核方法	权重(%)	
	出勤 课堂表现				
与预期学习成果	SOC1				
配对的评核方法 和评核标准	SOC2				
		合 计		100%	
预期的学生需要 付出的努力	□理论学习和实操(课上) □扩展实训作业(课后) □课前、课后查询相关专业资料 □其他				
参考文献和资料					

## 附件3

## \_学年第\_\_\_学期博雅素质分类选项课(项目)结项表

项目名称					
项目导师		项目类型		联系电话	
取得成效	(实施该项目取	得了哪些明显的工	作实效和成绩,丝	为1000字)	
意见建议	(该项目的后续 500 字)	工作打算,以及对	寸实施"博雅素质	分类选项课"的	意见建议,约
二级学院 (书院) 意 见	签字:	月日	博雅教育学院 审批意见	签字:	月日