

中国共产主义青年团中央委员会

新时代中学团课教育指导大纲

(第1版, 2021年)

团课是共青团“三会两制一课”组织生活制度的重要内容。中学阶段是青少年世界观、人生观、价值观形成的重要时期,中学是团员发展和教育管理的重要阵地。为加强新时代中学团课课程体系建设,提升团课教育的系统化、科学化、规范化水平,制定本大纲。本大纲适用于全日制普通中学、中等职业学校(含技工学校)。

一、基本定位

团课是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人为根本任务,以党章、团章为基本依据,落实团员教育管理工作条例要求,旨在重点强化对团员、青年的经常性政治教育和政治训练,教育引导团员发挥模范带头作用、保持和增强先进性的综合性课程。

中学团课是加强对学生的思想政治教育和价值引领、加强对入团积极分子和团员的全过程教育培养的重要载体,是学校思想政治理论课程体系的重要组成部分,与少先队活动课、高校党(团)课相互衔接,共同承担立德树人的任务。

二、主要原则

——坚持为党育人。正确把握共青团的政治属性和团课的基本功能，落实党、团、队育人相衔接的要求，坚持以政治教育和理想信念教育为核心，以传承红色基因为重点，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

——坚持分层分类。注重政治启蒙和政治理想教育相结合，科学设置入团积极分子教育、团员教育和面向不同学段学生的团课教育内容，构建模块化、分层化课程体系。遵循学生成长规律，生动活泼、通俗易懂地传播党的主张。

——坚持融合融入。主动融入学校“大思政”格局和“三全”育人工作体系，加强与学校思想政治课（道德与法治课）、历史课、综合实践课等课程教学的有机衔接，既注重同向同行，又体现团的特点。

——坚持问题导向。聚焦学生思想中的困惑疑惑、现实生活中的矛盾问题、网络空间中的热点言论，把正面引导和回应关切结合起来，以立为主、破立结合，善用“小切口”分析“大格局”、多用“小故事”阐释“大道理”，做到入情入理、入脑入心，避免教育内容空泛、分散。

——坚持实践育人。大力开发校内外课程资源和活动平台，抓住重要时间节点契机，综合运用组织教育、仪式教育、团日

活动、社会实践、志愿服务、社区报到等不同载体，增强团课的参与性、互动性、实践性、时代性。

三、核心素养

理想信念、政治认同、家国情怀、道德品行、责任担当等是共青团员的核心素养。团课要以提高团员核心素养为目标科学设计，帮助团员、青年逐步形成符合新时代团员先进性标准和国家发展、社会进步要求的基本素质、必备品格、关键能力。

四、培养目标

中学团课教育培养的基本目标是：教育团员和学生提高思想政治觉悟，培育形成正确的世界观、人生观、价值观，增进对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强和彰显新时代团员先进性，逐步成长为党的青年后备力量。

统筹考虑不同学段学生认知特点，设置循序渐进、螺旋上升的团课教育目标，构建入团积极分子教育阶段和团员教育阶段相互贯通、有机衔接的团课课程体系。

（一）中学入团积极分子教育阶段课程目标

帮助入团积极分子初步了解习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，知晓习近平总书记对青少年成长的重要要求；初步了解马克思主义基本观点，知道中国特色社会主义的重大实践成就，向往共产主义；知道党史上的重大事件，理解

党、团、队的特殊政治关系，学习团的历史、团的章程和团的基本知识，培养对党、团组织的热爱和追求；培养家国情怀，增强集体观念和社会责任感，培育和践行社会主义核心价值观；初步树立规则意识、纪律意识、法治观念。

（二）中学团员教育阶段课程目标

教育引导团员初步掌握马克思主义基本立场观点方法，知道习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，理解习近平总书记关于青年工作的重要思想；知道党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史上的重大事件，了解中国特色社会主义制度和国家治理体系的显著优势，初步树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想；坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一，立志把个人梦想融入实现中国梦的伟大实践；培育和践行社会主义核心价值观，培养集体主义精神和社会主义道德；增强规则意识、纪律意识、法治观念；树牢团员意识，增强先进性和光荣感，自觉发挥模范带头作用。

五、课程模块

围绕提高团员核心素养和实现团课培养目标，中学团课课程设置必修课和选修课。主要包括四大模块、16个专题：

（一）理想信念教育模块

1. 树立远大理想。重点组织学习理解习近平总书记对新时代青年的希望和要求，知晓党的领袖的成长故事，增强领袖认同和核心意识。知道共产主义远大理想和中国特色社会主义共

同理想的基本内涵和实践要求，立志做社会主义建设者和接班人。

2. 学习科学理论。重点组织学习了解习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，初步掌握马克思主义基本原理，树立无神论思想，学习掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点，思考分析社会生活中的现象和问题。

3. 培养历史眼光。重点组织学习了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，通过重大事件、重要会议、重要人物，了解党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，了解党的创新理论如何产生发展，知道中国共产党和新中国怎样一路走来，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

4. 树立制度自信。重点组织学习了解中国特色社会主义制度的形成过程和基本内容，了解中国特色社会主义制度和国家治理体系的显著优势，理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，增进对党的领导和中国特色社会主义制度的认同。

（二）爱国主义教育模块

5. 培育家国情怀。重点组织学习了解实现中华民族伟大复兴的中国梦的时代主题，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，加强对基本国情和形势政策的了解，坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一，立志把个人梦想融入实现中国梦的伟大实践。

6. 增强文化自信。重点组织学习了解中华优秀传统文化，学习了解党领导人民创造的革命文化和社会主义先进文化，通过人物故事、优秀作品、文化遗产、红色遗迹、节日民俗等，理解中华文明的重要地位和对人类社会的影响贡献，理解中华优秀传统文化代表性思想理念的时代价值，树立正确的历史观、文化观，增强民族自尊心、自信心、自豪感。

7. 维护团结统一。重点组织学习了解各民族共同创造中华民族历史和文化、维护国家统一的重大事件和代表人物，了解党的民族政策，铸牢中华民族共同体意识，增进“五个认同”；了解香港、澳门和台湾的历史演变，知晓“一国两制”基本国策，增强维护统一、反对分裂的信心决心。

8. 守护国家安全。重点组织学习了解总体国家安全观，了解我国面临的安全形势，增强忧患意识；了解党在新时代的强军目标，了解人民解放军的光辉历史和优良作风，树立爱军拥军意识和国防观念。

（三）道德品行教育模块

9. 践行核心价值。重点组织学习了解社会主义核心价值观的基本内容，知晓国家、社会、个人层面的目标要求，增强培育和践行社会主义核心价值观的思想自觉和行动自觉。

10. 尊崇宪法法律。重点组织学习了解中国特色社会主义法治体系基本知识，了解中国特色社会主义法治道路，树立规则意识，提升法治意识和法治素养，自觉尊法学法守法用法。

11. 培养集体观念。重点组织学习了解以集体主义为基本原则的社会主义道德，正确认识和处理个人与他人、集体、国家、社会的关系，增强主人翁意识和集体荣誉感，反对极端个人主义。

12. 强化奋斗意识。重点组织学习了解劳动精神、劳模精神、工匠精神，树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的劳动观，反对拜金主义、享乐主义；学习正确面对挫折困难，培育健全人格和阳光心态；理解社会主义初级阶段的基本国情，争做新时代的奋斗者。

13. 弘扬奉献精神。重点组织学习了解中国共产党全心全意为人民服务的根本宗旨和以人民为中心的发展思想，培养群众观点和人民立场，增强社会责任感；知晓志愿服务精神的内涵，积极参与学雷锋志愿服务和各类社会实践活动。

（四）团员意识教育模块

14. 端正入团动机。重点组织学习党章、团章、队章有关内容，理解党、团、队的特殊政治关系，聚焦“入团为了什么、入团有什么用”开展教育，明确成长发展目标，避免入团功利化倾向。

15. 学习团史团章。重点组织学习团章、中国青年运动史和团史，知道团史上的重要人物和事件，知道共青团不忘初心紧跟党走的奋斗历程和光荣传统，增强使命感、光荣感；熟记入团誓词，学会唱团歌，理解团员权利、义务，增强遵规守纪

意识。

16. 争当模范团员。重点组织学习和践行新时代团员先进性标准，对照习近平总书记对新时代青年的希望和要求，对照优秀党员、团员的先进事迹，结合自身实际查找不足，明确努力方向和目标，树立将来努力成长为共产党员的追求。

六、组织实施

（一）推进中学团校建设。落实中学团校建设工作指引，规范建立中学团校。联合教育部门开展示范团校建设、学习观摩等活动，为团课实施提供有力组织保障和机制保障。

（二）保证团课基本时间。中学团组织每学期至少集中安排上2次团课。入团积极分子被确定为发展对象之前参加集中团课学习须不少于8学时。团员每年参加集中团课学习培训一般不少于4次。中学团课可与少先队活动课、综合实践课结合开展。

（三）创新团课教育方式。尊重学生主体地位，倡导采用主题式、案例式、研讨式、辨析式、模拟式、沉浸式、互动式等多种教学方法手段，结合翻转课堂、现场教学等形式，增强团课的思想性、实效性和感染力、说服力。

（四）注重课程资源开发。选好配强团课教师，广泛吸纳专家学者、党员干部、青年典型、团干部、教工党团员等，组建团课讲师团和师资库。通过成立团课教研组、集体备课、优秀课程评选等方式提高团课教研质量。鼓励各地根据大纲编写本地团课教材、校本教材，推出团课教学示范讲义和精品案例，

建立网上团课资源库。加强对地方社会教育资源的挖掘，依托爱国主义教育基地等开展校外团课教学。

（五）加强团课评价考核。对团课学习情况和效果进行测评，将学生接受度和满意度作为重要参考。推动将团课实施制度化纳入学校思政课程体系和学生综合素质评价。将讲授团课时纳入教师工作量，将中学团委书记讲团课和推动团课实施情况作为工作考核、评优评先、职称评定的重要参考，纳入学校党建带团建督导内容。

高校和机关事业单位、企业、城市社区、农村等社会领域基层团组织，可参考本大纲内容，结合团员青年实际组织开展团课教育。

附件：中学团课课程模块专题与参考课程

附件

中学团课课程模块专题与参考课程

一、入团积极分子教育参考课程（8讲）

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型
(一) 理想信念教育	专题1: 树立远大理想	第1讲：青春榜样习近平的知青岁月	☆ 摘选讲解习近平青年时代在陕北延川县梁家河村插队期间的成长故事,感悟青年习近平的坚定信念、学习韧劲、奋斗精神、为民情怀。 ☆ 指导学生学习掌握习近平总书记对新时代青年成长的重要要求。	☆ 延伸学习：阅读图书《习近平的七年知青岁月》；纪实文学《梁家河》。 ☆ 主题分享：“青年习近平的故事和启示”。 ☆ 探究研讨：新时代的青年向青年习近平学什么？ ☆ 视频教学：微视频《窑洞里的读书人》、2004年“我是延安人”栏目专访习近平电视片（节选）。	必修
	专题2: 学习科学理论	第2讲：与信仰对话	☆ 摘选讲解老一辈革命家和不同时期的先进模范人物坚定追寻真理、信仰和坚守马克思主义的故事。 ☆ 指导学生从马克思《青年在选择职业时的考虑》、方志敏《可爱的中国》等经典作品中感悟信仰的力量,思考青年应当树立的人生追求。	☆ 延伸学习：阅读图书《马克思靠谱》；观看纪录片《马克思》、动漫《领风者》。 ☆ 主题分享：“信仰的力量”。 ☆ 视频教学：电视片《马克思是对的》之“你好，马克思”（节选）；电视剧《可爱的中国》（节选）。	必修

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型
(二) 爱国主义教育	专题3: 培养历史眼光	第3讲: 敢教日月换新天	☆ 讲解新中国成立后党领导人民改变“一穷二白”落后现状、建设和保卫社会主义的艰苦努力和感天动地的奋斗精神。	☆ 延伸学习: 阅读图书《二十世纪中国史纲》。 ☆ 主题分享: “新中国的第一”。了解社会主义建设时期中国人民创造的若干个“第一”, 分享背后的故事和蕴含的精神。 ☆ 视频教学: 专题片《我们走在大路上》之“激情燃烧的岁月”。	必修
	专题4: 培育家国情怀	第4讲: 我和我的祖国	☆ 摘选讲解近代以来为实现中国梦而奋斗的爱国人物故事(如林则徐、孙中山、李大钊、邱少云、钱学森、袁隆平等), 感悟以爱国主义为核心的民族精神。 ☆ 摘选讲解著名的爱国主义诗词作品, 感悟其中的爱国情怀和责任担当。	☆ 实践活动: “我们家乡的爱国人士”。通过查阅资料、寻访等形式, 了解、分享本地历史上的爱国人物的事迹; 探访爱国主义教育基地。	必修

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型
(三) 道德 品行 教育	专题5: 践行核心价值	第5讲:扣好人生“第一粒扣子”	☆ 摘选讲解习近平总书记关于社会主义核心价值观的重要论述,初中重点学习《在北京市海淀区民族小学主持召开座谈会时的讲话(2014年5月30日)》;高中重点学习《在北京大学师生座谈会上的讲话(2014年5月4日)》。 ☆ 摘选讲解当代青年模范践行社会主义核心价值观的故事。	☆ 主题分享:“核心价值观我来讲”。重点围绕社会主义核心价值观的基本内容分享对“12词”的感受和认识,正确理解其核心要义,明确新时代青年如何践行。 ☆ 视频教学:《青课:社会主义核心价值观与青年》。	必修
	专题6: 弘扬奉献精神	第6讲:我奉献,我快乐	☆ 讲解雷锋和“当代雷锋”郭明义的故事,了解学雷锋活动历史;学习习近平总书记对学雷锋和志愿服务的关心寄语。 ☆ 讲解中国青年志愿服务发展的历史和优秀青年志愿者故事,理解“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。	☆ 延伸学习:阅读《雷锋日记》。 ☆ 实践活动:成为注册志愿者并参与志愿服务活动。 ☆ 视频教学:电视片《国家记忆:人民的好战士雷锋》;观看电影《雷锋》《郭明义》《志愿者》。	必修

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型
(四) 团员 意识 教育	专题7: 端正入团动机	第7讲: 青年, 你为什么要入团?	☆ 通过对比讲解入队、入团、入党誓词的内容, 理解共产党是先锋队、共青团是突击队、少先队是预备队的特殊政治关系, 了解入队、入团、入党是有志青年政治上追求进步的阶梯式“三部曲”。 ☆ 讲解入团的基本要求和团员标准, 重点讲解申请要自愿、动机要端正、条件要符合、表现要先进、程序要严格。	☆ 延伸学习: 观看电影《我的法兰西岁月》或电视剧《我们的法兰西岁月》。 ☆ 主题分享: “我为什么要申请入团?” ☆ 视频教学: 《入团第一课》; 电视剧《人民的名义》(节选, 老党员陈岩石讲述入党故事)。	必修
	专题8: 学习团史团章	第8讲: 我们的青春 我们的团	☆ 讲解共青团的性质以及在党的领导下建立发展的过程, 在革命、建设、改革时期发挥的生力军和突击队作用, 知道团史重大事件、重点工作和品牌活动。 ☆ 讲解团章, 重点讲解团员义务和权利, 了解团的组织生活和团的纪律。 ☆ 讲解团旗、团徽、团歌创作诞生的故事和内涵寓意, 学唱团歌, 熟记入团誓词。	☆ 延伸学习: 阅读图书《图说团史》《共青团史话》《中国共青团史稿》等; 学习《中国共产主义青年团基层组织“三会两制一课”实施细则(试行)》。 ☆ 实践活动: “寻找身边的团史”。通过查阅资料、参观等方式, 了解不同地方团组织的发展历史和人物事件; 开展知识竞赛、论坛交流等学习团章和团的基本知识的活动。 ☆ 视频教学: 《共青团公开课: 团的光辉历史》	必修

二、团员教育参考课程（36讲）

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型	范围
(一) 理想信念教育	专题1: 树立远大理想	第1讲: 新时代中国青年的成长密码	☆ 收集和学习习近平总书记对青年的讲话、寄语、回信等, 感受党的领袖对青年一代的深情关怀和殷切希望。 ☆ 重点学习习近平总书记《同各界优秀青年代表座谈时的讲话(2013年5月4日)》和《在纪念五四运动100周年大会上的讲话(2019年4月30日)》, 讲解、讨论出现频率最高的关键词。	☆ 延伸学习: 文章《书写无愧于时代的青春华章——以习近平同志为核心的党中央关心青年工作纪实》。 ☆ 实践活动: 收集毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛同志对青年一代的寄语, 了解党对青年成长一以贯之的希望要求。	必修	中学通用
	专题2: 学习科学理论	第2讲: 习近平治国理政“金句”	☆ 从习近平总书记讲话中摘选若干脍炙人口的论述进行讲解, 感悟总书记治国理政的领袖风范和人格魅力。	☆ 延伸学习: 阅读《习近平谈治国理政(一、二、三卷)》部分篇目。 ☆ 主题分享: “我最喜欢的‘习言习语’”。 ☆ 视频教学: 2013年以来习近平主席历年发表的新年贺词(节选)。	选修	高中 中职

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型	范围
(一) 理想信念教育	专题2: 学习科学理论	第3讲: 坚持无神论	☆ 讲解宗教和封建迷信产生的原因和表现, 了解邪教的表现和危害。 ☆ 学习《宪法》《教育法》等, 了解有关宗教政策法规。 ☆ 专题辨析: 党员、团员为什么不能信仰宗教?	☆ 探究研讨: 现实生活中还有哪些封建迷信活动? 应该如何正确对待?	必修	中学通用
		第4讲: 马克思主义的精神丰碑	☆ 讲解《共产党宣言》产生的历史背景和过程, 摘选讲解部分段落。 ☆ 介绍《共产党宣言》引领鼓舞有志青年投身革命的故事。	☆ 延伸学习: 观看纪录片《不朽的马克思》; 电影《青年马克思》。 ☆ 探究研讨: 共产主义与资本主义有哪些区别与联系? ☆ 视频教学: 纪录片《信仰之源——陈望道与<共产党宣言>》。	选修	高中 中职
		第5讲: 社会主义五百年	☆ 讲解社会主义发展史的基本脉络, 了解社会主义从空想到科学、从理论到实践、从一国到多国的简要发展过程。 ☆ 讲解如何正确看待东欧剧变、苏联解体导致国际共产主义运动的重大挫折, 了解中国坚持走社会主义的道路选择和成功实践。	☆ 延伸学习: 观看电视片《这就是中国》之《“历史终结论”的终结》; 《社会主义有点潮》。 ☆ 探究研讨: (1) 苏联为什么会解体? (2) 西方资本主义国家有哪些自身无法克服的弊病? (3) 中国为什么能?	选修	高中 中职

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型	范围
(一) 理想信念教育	专题3: 培养历史眼光	第6讲: 党史上的号角	☆ 摘选讲解党在革命、建设、改革时期提出的重要口号(如“星星之火,可以燎原”“抗美援朝,保家卫国”“实现四化”“发展才是硬道理”“科学技术是第一生产力”等),了解其历史背景、基本内涵、重要作用,感悟党的奋斗历程。	☆ 延伸学习: 阅读习近平《论中国共产党历史》;《中共党史青少年读本》。 ☆ 实践活动: “那些年鼓舞人心的口号”。通过查阅资料、询问长辈等方式,了解党史上还有哪些响亮口号,分享其内涵和意义。 ☆ 视频教学: 动漫《号角》(节选)。	必修	中学通用
		第7讲: 革命先驱者的无悔人生	☆ 讲解中国共产党的成立过程和党的一大召开情况,了解革命先驱者无悔的人生选择,感受党从无到有、从小到大的艰辛历程,理解没有共产党就没有新中国。	☆ 延伸学习: 阅读图书《苦难辉煌》;观看电影《建党伟业》。 ☆ 主题分享: “革命者的成长故事”。	必修	高中 中职
		第8讲: 家书中的初心与使命	☆ 摘选讲解不同历史时期优秀共产党员的家书家信,感悟其中的崇高理想、坚定信念、忠诚担当和爱国情怀。	☆ 延伸学习: 阅读图书《红色家书》。 ☆ 实践活动: “诵读红色家书,传承红色基因”。 ☆ 视频教学:《见证初心和使命的十一书》(节选)。	选修	中学通用

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型	范围
(一) 理想信念教育	专题4: 树立制度自信	第9讲: 伟大转折和必由之路	☆ 讲解党的十一届三中全会有关情况, 了解改革开放的伟大转折和中国特色社会主义的由来。 ☆ 讲解改革开放以来特别是党的十八大以来, 我国发展取得的历史性成就, 用数据、图片和身边事实说话, 感悟党的领导的正确和伟大。	☆ 延伸学习: 观看电视剧《历史转折中的邓小平》。 ☆ 实践活动: “新老照片里的对比和启示”。通过观看展览、查阅家庭相册等, 开展新旧对比, 感受发展成就。 ☆ 视频教学: 《旗帜: 中国改革第一村小岗村的故事》; 微视频《青春的答案》。	必修	中学通用
		第10讲: 中国奇迹的制度密码	☆ 摘选讲解我国国家制度和国家治理体系的“十三个显著优势”; 讲解中国取得的世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹, 感受党的领导、领袖领航、制度优势、人民力量的关键作用。	☆ 延伸学习: 阅读图书《中国制度面对面》。 ☆ 探究研讨: “中国制度好在哪儿?” 通过查阅资料、小组讨论等方式, 举例说明党的领导和中国特色社会主义制度优势的具体表现。 ☆ 视频教学: 动漫微视频《中国制度面对面》(节选); 纪录片《超级工程》(节选)。	必修	高中 中职
		第11讲: 中外抗疫的比较与启示	☆ 围绕国内国外抗击新冠肺炎的实践和表现, 讲解党和政府采取的一系列有效举措和成效, 感悟对人民生命高度负责的态度和大国担当, 体会中国制度优势。	☆ 延伸学习: 观看电视片《这就是中国》之“国际视角下的中国共产党”和“美国: 抗疫失败的背后”。 ☆ 视频教学: 微视频《中国答卷》; 相关主流媒体新闻报道视频。	必修	中学通用

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型	范围
(二) 爱国主义 教育	专题5: 培育家国情怀	第12讲: 没有共产党就没有新中国	☆ 从人民英雄纪念碑碑文和浮雕图案切入, 讲解近代以来中国人民为实现国家独立、民族解放进行的不懈斗争, 了解中国梦的历史由来, 知道历史和人民如何选择了中国共产党; 明确爱国是具体的、现实的, 自觉拥护党的领导、走中国特色社会主义道路。 ☆ 讲解烈士纪念日、南京大屠杀死难者国家公祭日设立的背景和意义。	☆ 延伸学习: 阅读图书《伟大也要有人懂: 小目标 大目标 中国共产党一路走来》;《历史的轨迹: 中国共产党为什么能》。 ☆ 探究研讨: (1) 党为什么能领导中国人民取得革命胜利? (2) 辨析“爱国不一定要爱党”的错误认识。 ☆ 视频教学: 电影《建国大业》节选。	必修	中学通用
		第13讲: 让青春为祖国绽放	☆ 讲解学习习近平总书记关于中国梦与青年的重要论述, 理解中国梦与青年一代的重要关系。 ☆ 摘选讲解不同年代有志青年将“小我”融入“大我”的故事, 正确理解“大时代”与“小确幸”。	☆ 延伸学习: 观看电影《我和我的祖国》; 专题片《我们走在大路上》之“我们都是追梦人”。 ☆ 探究研讨: 今天的青年如何爱国? ☆ 主题分享: “我的青春梦想”。	必修	中学通用

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型	范围
(二) 爱国主义教育	专题5: 培育家国情怀	第14讲：我们的2035	☆ 分析中国近代以来的历史走向和国际格局的深刻变化，讲解“中华民族伟大复兴的战略全局”“世界百年未有之大变局”的深刻内涵，认识中国共产党是领导中华民族伟大复兴的核心力量。 ☆ 讲解“十四五”规划和2035年远景目标，了解新发展阶段、新发展理念、新发展格局，明晰“我们在哪里、我们去哪里、我们怎么去”，思考“强国一代”的使命担当。	☆ 延伸学习：观看视频《从“一五”到“十四五”》，了解五年规划背后彰显的中国制度优势。 ☆ 实践活动：（1）“畅想我们的2035”漫画、文艺作品创作活动。（2）“致我们的2035”写给未来的信。 ☆ 视频教学：《“十四五”寻宝记》《“十四五”青年小辞典》。	必修	中学通用
		第15讲：为世界谋大同	☆ 摘选讲解习近平总书记关于构建人类命运共同体的重要论述，了解我国走和平发展道路的政策。 ☆ 讲解“一带一路”的故事，了解我国为维护世界和平、促进共同发展提供的中国智慧和方案。	☆ 延伸学习：观看政论专题片《大国外交》。 ☆ 探究研讨：从历史事件看“弱国无外交”。 ☆ 视频教学：专题片《我们走在大路上》之“命运与共”。	选修	高中 中职

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型	范围
(二) 爱国主义教育	专题6: 增强文化自信	第16讲: 守护共同精神家园	☆ 摘选讲解习近平总书记关于继承和弘扬中华优秀传统文化的重要论述。 ☆ 讲解我国设立“文化和自然遗产日”的背景意义,我国进入《世界遗产名录》的代表性文化遗产的故事。	☆ 延伸学习:《<文化十分>——樊锦诗:我心归处是敦煌》;纪录片《如果国宝会说话》《我在故宫修文物》。 ☆ 实践活动:(1)“传统文化在身边”。通过查阅资料、参观等方式,了解地方代表性民俗和非物质文化遗产的由来、保护、传承情况。(2)“二十四节气里的中国智慧”。了解与二十四节气相关的知识和中国古人的自然观。(3)“制作家乡的文化名片”。	选修	中学通用
		第17讲: 中国精神的时代传承	☆ 摘选讲解党成立以来不同时期的代表性精神旗帜(如红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、红岩精神、抗美援朝精神、大庆精神、“两弹一星”精神、抗震救灾精神、载人航天精神、抗疫精神等)的故事,感悟其丰富内涵和时代意义。	☆ 延伸学习:阅读有关主题图书或观看影视片(如《长征》《红岩》《延安十三年》《中国精神》等)。 ☆ 实践活动:“身边的中国精神”。寻访“五老”,聆听革命、建设和改革故事;了解、讲述地方或城市精神内涵(如沂蒙精神、特区精神等)。 ☆ 视频教学:电视片《国家记忆:“两弹一星”元勋孙家栋》。	必修	中学通用

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型	范围
(二) 爱国主义教育	专题6: 增强文化自信	第18讲: 科技强国梦	☆ 摘选讲解习近平总书记关于创新创造的重要论述。 ☆ 摘选介绍钱学森、袁隆平、屠呦呦、黄大年、陈薇等著名科学家的故事, 感悟科学家精神。 ☆ 介绍我国标志性科技突破和“大国重器”, 举例讲解我国科技发展面临的“卡脖子”难题, 激发创新创造动力。	☆ 延伸学习: 习近平总书记《在科学家座谈会上的讲话》(2020年9月11日); 观看纪录片《科学家的故事》。 ☆ 探究研讨: “新时代青年如何发扬科学家精神”。	必修	中学通用
		第19讲: 红歌, 穿越时代的历史回响	☆ 摘选讲解革命、建设、改革不同年代著名的主旋律歌曲, 了解作品的创作背景和时代意义, 开展歌曲鉴赏活动(可参考《庆祝中华人民共和国成立70周年优秀歌曲100首》)。	☆ 延伸学习: 学唱一首红色歌曲; 观看纪录片《国歌》。	选修	中学通用
		第20讲: 文明因交流而多彩	☆ 摘选讲解中外文明交流互鉴的历史事件和影响(如丝绸之路、郑和下西洋等)。 ☆ 专题辨析: 如何正确对待外来文化?(重点辨析“以洋为尊, 以洋为美”“外国文化比中国文化先进”等错误观点, 加深对文化多样性和不同文化传统的比较, 既不简单拿来, 也不盲目排外。)	☆ 实践活动: “生活中的外来文化”。通过对日常衣、食、住、行、用的观察(如电影、电视剧、服装、语言等), 了解外来文化的影响。 ☆ 探究研讨: 如何对待传统节日和外来节日? ☆ 视频教学: 纪录片《亚洲文明之光》之“交流互鉴”(节选)。	选修	高中 中职

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型	范围
(二) 爱国主义教育	专题7: 维护团结统一	第21讲：中华民族一家亲	☆ 讲解多民族共同开拓疆域、书写历史、创造灿烂文化的故事（如胡服骑射、文成公主进藏、左宗棠收复新疆等），增强对“多元一体”中华民族共同体的认识。 ☆ 讲解民族区域自治制度，了解各民族平等团结互助和谐的关系，了解党和国家关心支持少数民族地区发展的措施和成就。	☆ 延伸学习：学唱一首民族团结主题歌曲（如爱我中华）。 ☆ 实践活动：“感受多彩民族文化”。通过查阅资料、收听收看作品等方式，了解各民族的文化特色和代表人物故事。 ☆ 主题分享：“我知道的民族团结故事”。 ☆ 视频教学：电影《红河谷》（节选）。	必修	中学通用
		第22讲：中国一点也不能少	☆ 讲解香港、澳门、台湾历来都是中国的领土及相关历史问题的由来，讲解“一国两制”的伟大创举和成功实践。 ☆ 摘选讲解“港独”“台独”等危害，了解党和政府应对的有力举措，增强维护祖国统一的信心决心。	☆ 延伸学习：观看纪录片《紫荆花开》《澳门二十年》《台海纪事》。 ☆ 视频教学：专题片《我们走在大路上》之“统一大业”。	必修	高中 中职

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型	范围
(二) 爱国主义教育	专题8: 守护国家安全	第23讲: 国家安全 无小事	☆ 讲解我国“全民国家安全教育日”设立的背景和意义, 举例讲解我国在政治、经济、社会、国土、外部、网络等重点安全领域面临的挑战。 ☆ 摘选讲解全军十大挂像英模的事迹和新时代人民解放军维护国家安全的故事(如海外撤侨、抢险救灾等), 珍惜和平幸福生活。	☆ 延伸学习: 观看专题片《我们走在大路上》之“强军战歌”。 ☆ 实践活动: “走进军(警)营, 了解国防”或联合有关单位开展“国家安全进校园”活动。 ☆ 视频教学: 观看维护国家安全宣传片。	必修	中学通用
(三) 道德品行教育	专题9: 践行核心价值观	第24讲: 我们的价值观	☆ 讲解社会主义核心价值观的基本内容及其内涵, 阐释价值观对青年成长的重要导向作用, 增强对国家、社会、个人层面价值要求的理解和认同。 ☆ 摘选讲解古代和现代的著名家风家教故事, 感悟其中蕴含的价值传承与追求。	☆ 延伸学习: 观看纪录片《国魂》之“社会主义核心价值观”或反映相关主题影片。 ☆ 实践活动: (1) “我为社会主义核心价值观代言”。(2) “中国好家风”故事分享。	必修	中学通用

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型	范围
(三) 道德 品行 教育	专题10: 尊崇宪法法律	第25讲: 做学法守法好公民	☆ 摘选讲解习近平法治思想的重要观点, 了解习近平总书记对加强青少年法治教育的要求, 自觉尊法学法守法用法。 ☆ 讲解宪法关于党的领导的规定, 举例讲解党如何领导立法、保证执法、支持司法、带头守法, 党的领导、人民当家作主、依法治国的关系, 了解党的领导是中国特色社会主义法治之魂。	☆ 延伸学习: (1) 学习宪法和未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等相关法律。(2) 观看电视片《守护明天》。 ☆ 实践活动: (1) “我为法治提建议”。(2) “模拟法庭”“模拟政协提案”等。 ☆ 视频教学: 电视片《法治中国》(节选)。	必修	高中 中职
	专题11: 培养集体观念	第26讲: “我”和“我们”	☆ 讲解集体主义、个人主义不同的价值取向和行为取向, 理解集体利益与个人利益的辩证关系。 ☆ 摘选讲解反映集体主义的历史典故和当代故事, 加深对“团结就是力量”的理解。 ☆ 专题辨析: 如何看待个性与合作?	☆ 主题分享: 全民战疫中的集体主义(分享不同群体、不同职业的普通人舍小家、为大家的故事)。 ☆ 探究研讨: (1) 现实生活中损人利己(极端个人主义)的表现。(2) 电影《流浪地球》中的集体主义精神。 ☆ 视频教学: 《旗帜: 中国女排》。	必修	中学 通用

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型	范围
(三) 道德 品行 教育	专题12: 强化奋斗意识	第27讲: 劳动最光荣	☆ 摘选讲解习近平总书记关于劳动和劳动者的论述, 了解劳动创造人类和社会的重大作用, 理解体力劳动和脑力劳动的区别与联系。 ☆ 讲解“劳模精神”“工匠精神”的内涵和身边普通劳动者的故事, 感悟平凡中的伟大。 ☆ 专题辨析: 如何看待职业差异?	☆ 实践活动: (1) 学会一样劳动技能(如家庭清洁、烹饪等)。(2) 参加一次体力劳动。(3) “劳动者的一天”。通过采访、观察、体验等方式, 感受身边普通劳动者的工作过程、体验劳动艰辛和劳动价值。 ☆ 视频教学: 微视频《致敬“平凡而伟大”的劳动者》。	必修	中学通用
		第28讲: 厉行节约 从我做起	☆ 讲解勤俭节约的传统美德, 了解我国主要能源和自然资源状况和人均占有量, 增强节约意识。 ☆ 了解粮食生产过程, 讲解世界粮食安全形势、贫困人口和粮食浪费状况, 拒绝“舌尖上的浪费”。 ☆ 讲解消费与生产的关系, 分析攀比消费、跟风消费、冲动消费、过度消费和消费高端化、名牌化、“校园贷”等现象, 剖析青少年因追求金钱和高消费而误入歧途的案例。	☆ 实践活动: “浪费行为我发现”。 ☆ 探究研讨: “幸福是什么?” 重点辨析金钱与幸福的关系, 辨析“一切向钱看”、幸福就是“票子、房子、车子”等错误观念。 ☆ 视频教学: 观看反对浪费的公益广告或宣传片; 电影《1942》(节选); 《青课: 越幸福越奋斗——马克思主义的幸福观》。	选修	中学通用

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型	范围
(三) 道德品行教育	专题12: 强化奋斗意识	第29讲: 奋斗的青春最美丽	☆ 学习习近平总书记关于奋斗的重要论述, 围绕我国社会主义初级阶段的基本国情, 讲解艰苦奋斗、接续奋斗、永久奋斗的重要意义。 ☆ 摘选讲述当代青年在不同行业、不同岗位学习、劳动、创造、奋斗的励志故事。	☆ 延伸学习: 阅读图书《钢铁是怎样炼成的》。 ☆ 主题分享: “阳光总在风雨后”。重点围绕如何正确面对人生道路上的困难和挫折, 分享不怕困难、超越自我的青春故事。 ☆ 视频教学: 微视频《奋斗路上的你, 永远是少年》; 电影《中国合伙人》(节选)。	必修	中学通用
	专题13: 弘扬奉献精神	第30讲: 为人民服务	☆ 学习习近平总书记关于以人民为中心的重要论述, 讲解习近平总书记心系群众的故事和为民情怀, 讲解党如何践行“人民对美好生活的向往, 就是我们的奋斗目标”的庄严承诺。 ☆ 摘选讲解不同时期共产党员中的先进典型(如张思德、焦裕禄、沈浩、杨善洲、黄文秀等)关心群众、为民办事、为民造福的故事, 感悟党全心全意为人民服务的根本宗旨。	☆ 延伸学习: 阅读文章《为人民服务》(毛泽东); 观看电视片《榜样》; 微视频《从黄土地走来的人民领袖》。 ☆ 实践活动: “寻访为民服务的优秀党员”。 ☆ 主题分享: “那些‘人民’背后的故事”。学习了解相关单位、组织、建筑等被赋予“人民”称谓的背景和故事(如“人民政府”“人民解放军”“人民大会堂”“人民公园”)等, 感悟人民当家作主的崇高地位。	必修	中学通用

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型	范围
(三) 道德品行教育	专题13: 弘扬奉献精神	第31讲: 志愿服务我能行	☆ 讲解志愿服务精神的内涵与时代意义。 ☆ 摘选讲解在抗击疫情、抢险救灾、国际赛事、社会公益中有突出贡献的青年志愿者事迹。	☆ 实践活动: 以团支部或团小组为单位, 设计并开展若干次志愿服务活动。 ☆ 主题分享: “我的志愿故事”。 ☆ 视频教学: 纪录片《中国志愿者》。	必修	中学通用
(四) 团员意识教育	专题14: 端正入团动机	第32讲: 永葆入团初心	☆ 邀请优秀党、团员, 围绕“我的入团故事”展开分享。组织团员交流在团组织中的成长收获, 思考“入团为了什么、入团有什么用”, 明确未来努力方向。 ☆ 重温入团誓词。	☆ 实践活动: “采访身边的入团故事”。了解家人、长辈等青年时代加入共青团的过程, 共同分享成长感受。 ☆ 视频教学: 纪录片《我们是共青团员了》。	选修	中学通用
	专题15: 学习团史团章	第33讲: 五四运动与五四精神	☆ 学习习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话, 讲解五四运动发生的时代背景和基本过程, 理解以“爱国、进步、民主、科学”为主要内容的五四精神和五四运动的重大历史意义。	☆ 延伸学习: 观看动漫《镜语卿年》。 ☆ 主题分享: “新时代青年如何继承弘扬五四精神?” ☆ 视频教学: 电视片《五四百年“青春志”》(节选)。	必修	中学通用

模块	专题	参考课程	重点提示	扩展内容	类型	范围
(四) 团员 意识 教育	专题15: 学习团史团章	第34讲:学团章 守纪律 强意识	☆ 学习团章,加深理解团的性质、组织使命和基本任务,明晰团员权利义务,了解团的纪律。 ☆ 讲解《中国共产主义青年团团员教育管理工作条例(试行)》,增强团员意识和组织观念。	☆ 延伸学习:阅读《团十八大团章修正案学习读本》。 ☆ 实践活动:“团章知识我来讲”。 ☆ 视频学习:《小葵说新团章》动漫。	必修	中学 通用
	专题16: 争当模范团员	第35讲:争做新时代好团员	☆ 组织开展“优秀团员故事分享会”,邀请各领域优秀团员讲述成长故事。 ☆ 召开“争做新时代好团员”组织生活会,对照团员先进性标准开展批评和自我批评,改正缺点、不断提高,争做有信仰、讲政治、重品德、争先锋、守纪律的优秀团员。	☆ 实践活动:(1)“弘扬志愿精神,争做模范团员”主题志愿服务。(2)开展“向社区(村)报到”活动,力所能及参加城乡社区治理、服务群众和公益活动。	必修	中学 通用
		第36讲:共青团员 心向党	☆ 讲解党的领袖和先进模范人物青年时期的入团入党故事,感悟矢志不渝的坚定信念。 ☆ 讲解中国共产党和共青团的特殊政治关系,介绍党员的基本条件,激发团员向党组织靠拢的意识,树立将来努力成长为共产党员的追求。 ☆ 介绍共青团“推优”入党有关要求。	☆ 延伸学习:阅读《中国共产党党章》。 ☆ 实践活动:“寻访身边的优秀共产党员”。	必修	高中 中职