

广东岭南职业技术学院教务部文件

教务部〔2023〕15号

关于组织开展 2022-2023 学年 “说专业群、说专业、说课程”活动的通知

各二级学院、书院、部、处（室）、中心（馆）：

为促进我校高水平专业群、品牌专业建设工作，推进专业升级和数字化改造，拓展专业群组群逻辑和建设思路，提高专业建设能力及教育教学团队建设水平，推进专业（群）及课程的建设发展，深化“课堂革命”，强化内涵建设，提升育人质量，经研究，决定开展 2022-2023 学年“说专业群、说专业、说课程”（以下简称“三说”）活动，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，探讨“双高”建设背景下学院专业群、专业及课程数字化赋能建设与发展。健全专业（群）、课程与行业产业发展的贯通融通机制；优化专业结构，调整专业布局，强化“群”的作用，突出“课”的位置；以提升专业人才培养质量为目的，以深刻反思和充分论证为前提，以人才培养方案的设计为核心，以教育部《高等职业学校专业教学标准（试行）》为

标准，全面推进专业内涵建设。

二、组织时间及组织方式

1. 第一阶段：即日起至 2023 年 5 月 15 日

由各教学单位自行组织开展本单位全体教师参加，并邀请校内外专家进行观摩和指导。

2. 第二阶段：2023 年 5 月 16 至 2023 年 6 月 20 日

由各专业学院根据第一阶段“三说”情况组织本学院示范观摩会，可结合 2023 级人才培养方案论证会一起召开。

三、“三说”要求

1. 说专业群：专业群负责人从专业群基础与特色、组群逻辑、建设思路与目标、任务举措等方面解说专业群建设现状与发展规划。时间控制在 20 分钟以内，答辩时间 5—10 分钟，满分 100 分，75 分合格，评价指标见附件 1。

2. 说专业：专业带头人或专业（副）主任从专业基本情况与特色、建设思路与目标、任务举措等方面解说专业建设现状与规划。各二级学院所有专业均需立足专业实情参与说专业活动，新设置专业主要介绍专业调研报告和建设规划。时间控制在 20 分钟以内，答辩时间 5—10 分钟，满分 100 分，75 分合格，评价指标见附件 2。

3. 说课程：全体专任教师、教研室主任或副主任（以课程建设为单位组建的教研室）从课程设置、课程目标、课程内容、教学设计、教学资源、教学团队、课程应用、特色创新与成效等方面说课程建设现状与规划。时间控制在 15 分钟以内，答辩时间 5 分钟，满分 100

分，75 分合格，评价指标见附件 3。

四、工作要求

1. 各教学单位应高度重视，将本次活动视为全体教师专业培训的一次机会，将专业建设经验总结和教学创新团队教学能力提升等有机融入，并根据通知做好活动计划。

2. 各教学单位需自行组建“三说”测评小组开展测评工作；并积极邀请校内外相关专业（群）、课程建设与教育教学专家进行点评和指导。

3. 各教学单位确定“三说”活动安排后，需提前 3 个工作日将活动安排（附件 4）OA 给教务处陈杰志老师，教务处（图书馆）将根据实际工作安排教师参与。

4. 各教学单位“三说”过程中需做好活动记录工作，做好评分记录，对于测评“未通过”者，需进行培训后重新测评。

5. 请各教学单位做好相关材料的存档工作，以备后续查验。具体材料如下：

- （1）活动通知、活动签到表、录像/录屏及相关通讯稿；
- （2）“三说”PPT 及评分表；
- （3）“三说”分数汇总表；
- （4）“三说”活动总结报告。

后续教务处（图书馆）将遴选出“说专业群、说专业、说课程”优秀案例面向全校做示范推广与分享。

- 附件：1. 广东岭南职业技术学院 2023 年说专业群评分表
2. 广东岭南职业技术学院 2023 年说专业评分表
3. 广东岭南职业技术学院 2023 年说课评分表
4. 广东岭南职业技术学院 2023 年三说活动安排表
5. 广东岭南职业技术学院 2023 年三说分数汇总表

教务处（图书馆）

2023 年 3 月 27 日